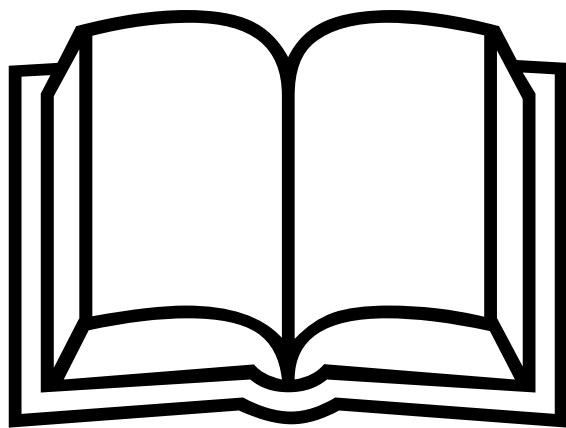


# Trường Mầm Non Hoa Cúc

.....

***KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT***  
***THỜI GIAN: 3 TUẦN (Từ ngày: 31/3->25/4/2025)***



## TỔ KHỐI CHÒI

**Năm học: 2024 – 2025**

***Mục Tiêu Chung Chủ Đề:***  
***Thế Giới Thực Vật***

### **1. Phát triển thể chất:**

- Ném trúng đích, ném trúng đích thẳng đứng. (MT 11)

- Bật xa tối thiểu 40 cm : Bật liên tục qua các vạch kẻ ; Bật xa 35-40 cm; Bật qua vật cản cao 10-15 cm.(MT 12)
- Phát triển vận động tinh, sự khéo léo của cơ ngón tay: cử động của tay, cơ thể, rửa sạch, bóc vỏ, bóc vỏ một số loại trái cây, nhặt rau, cắm hoa.
- Vận động nhịp nhàng theo nhạc.
- Biết kỹ năng ăn uống các loại trái cây: Trẻ biết rửa sạch, bỏ hạt khi ăn một số loại quả như: dưa hấu, măng cầu, nhãn, chôm chôm, cam, quýt.v.v.....như bỏ hạt, rửa sạch, không dùng dao để xắt trái cây mà phải nhờ người lớn giúp. ( MT 21)

## **2. Phát triển nhận thức:**

- Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loài cây, hoa, quả quen thuộc. Tìm hiểu đặc điểm bên ngoài của một số loài cây, hoa, quả gần gũi, lợi ích và tác hại đối với con người. ( MT 26)
- Biết gọi tên, nhận biết được các buổi: sáng, trưa, chiều, tối trong ngày. Nhận biết, phân biệt các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối.( MT 38)
- Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây. Trẻ biết quá trình phát triển của cây.( MT 47)
- Biết mối quan hệ giữa cây cối, con vật với môi trường sống. Trẻ quan sát tìm hiểu và nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, con vật với môi trường sống. Cây cần phân bón của động vật, động vật ăn thực vật...( MT 48)
- Biết sử dụng các hình học khác nhau để ghép tạo ra các hình đơn giản. Trẻ biết ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.( MT 54)

## **3. Phát triển ngôn ngữ :**

- Phát âm rõ, nói được các âm khó. Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp: Dạy trẻ nói tròn câu, luyện phát âm qua các trò chơi. Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. Trả lời và đặt các câu hỏi:“ Ai?”, “ Cái gì?”, “ Ở đâu?”, “ Khi nào?”, “ Để làm gì?” ( MT 60)
- Biết kể lại chuyện theo trình tự, logic, tốc độ vừa phải để người khác hiểu: Kể theo trình tự, đầy đủ về nhân vật, lời nói, hành động. ( MT 62)
- Kể về 1 sự việc, hiện tượng nào đó để người khác hiểu: Kể chuyện sáng tạo về những loại thực vật trẻ thích. Trẻ tham gia đọc thơ, kể chuyện diễn cảm.

## **4. Phát triển thẩm mỹ:**

- Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật âm nhạc: Biết lựa chọn, thể hiện hình thức vận động theo nhạc theo cách riêng của trẻ. ( MT 72)
- Nói được ý tưởng sáng tạo thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình: Vẽ, xé dán, nặn... một số sản phẩm tạo hình theo ý thích. Nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. Có nhiều ý tưởng riêng biệt của cá nhân trẻ. ( MT 77)
- Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc: Trẻ biết hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần (nhạc thiếu nhi, dân ca) ( MT 82)

## **5. Phát triển tình cảm – xã hội**

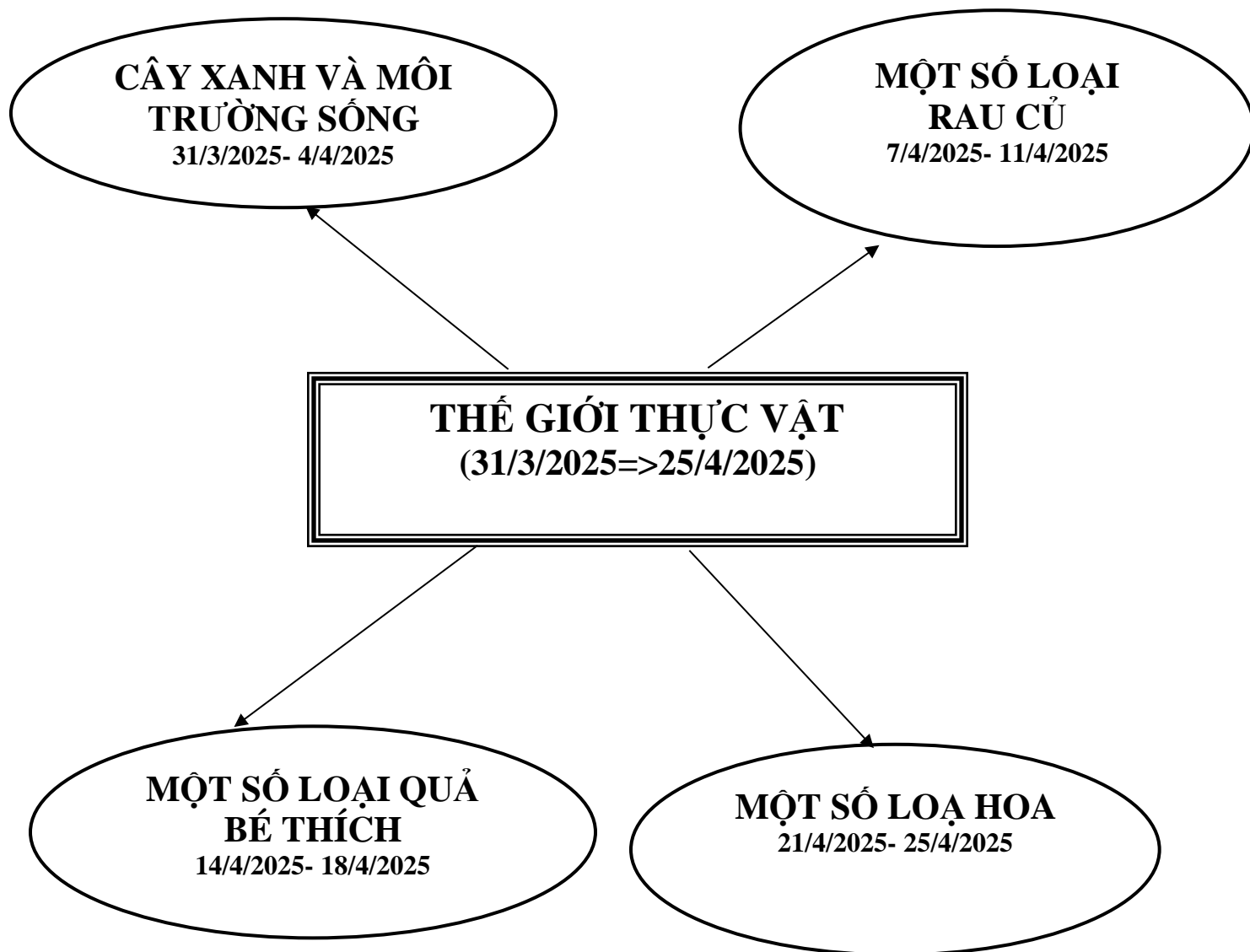
- Biết hợp tác, chia sẻ: Biết hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ và chơi với các bạn trong nhóm. Biết thuyết phục bạn và bày tỏ ý kiến riêng cùng bạn. Tự tin tham gia thảo luận cùng cô và bạn.

( **MT 90**)

- Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc: Nhận biết cây cối, con vật cần được chăm sóc và bảo vệ để lớn lên và phát triển. ( **MT 99**)

- Thích được tham gia chăm sóc cây cối như: Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới cây, biết bỏ rác vào thùng rác. Biết giữ gìn vệ sinh môi trường ( **MT 101**)

***Mạng Chủ Đề***



## **MẠNG NHÀNH CHỦ ĐỀ TUẦN 1: CÂY XANH VÀ MÔI TRƯỜNG SỐNG**

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>MT 12:</b> Bật xa tối thiểu 40 cm	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rèn luyện thói quen làm việc đến nơi đến chốn.</li><li>- Rèn tính tập trung chú ý.</li><li>- Bật liên tục qua các vạch kẻ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HĐTDGH: Bật liên tục qua các vạch kẻ</li><li>- HĐ mọi lúc mọi nơi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bật xa 35-40 cm.</li> <li>- Bật qua vật cản cao 10-15 cm.</li> </ul>	
Phát triển vận động tinh cho trẻ	- Trẻ biết sử dụng khéo léo của đôi bàn tay, để bóc trái cây, vẽ cây xanh, nhặt rau, cắm hoa, cầm muỗng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ Ăn- Ngủ</li> <li>- HĐTH: Vẽ tô màu cây xanh.</li> </ul>
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>MT 26:</b> Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loài cây, hoa, quả quen thuộc.	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của một số loài cây, hoa, quả gần gũi, lợi ích và tác hại đối với con người.	HĐNT: Quan sát: Cây phượng - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT 47:</b> Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây.	Trẻ biết quá trình phát triển của cây.	- HĐVC: Góc thiên nhiên
<b>MT 48:</b> Biết mối quan hệ giữa cây cối, con vật với môi trường sống.	Trẻ quan sát tìm hiểu và nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, con vật với môi trường sống. Cây cần phân bón của động vật, động vật ăn thực vật...	- HPKH: Tìm hiểu cây xanh và môi trường sống
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<b>MT 60:</b> Phát âm rõ, nói được các âm khó. Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp:	Dạy trẻ nói tròn câu, luyện phát âm qua các trò chơi. Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. Trả lời và đặt các câu hỏi: “ Ai?”, “ Cái gì?”, “ Ở đâu?”, “ Khi nào?”, “ Để làm gì?”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQVH: Câu chuyện “ Cây khế”</li> <li>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>MT 62:</b> Biết kể lại chuyện theo trình tự, logic, tốc độ vừa phải để người khác hiểu	Trẻ Kể theo trình tự, đầy đủ về nhân vật, lời nói, hành động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐVC: Góc nghệ thuật.</li> <li>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<b>MT 72:</b> Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật âm nhạc..	Biết lựa chọn, thể hiện hình thức vận động theo nhạc theo cách riêng của trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐAN: Dạy vận động múa: Em yêu cây xanh.</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>MT 77:</b> Nói được ý tưởng sáng tạo thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình	Trẻ vẽ, xé dán, nặn... một số sản phẩm tạo hình theo ý thích. Nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. Có nhiều ý tưởng riêng biệt của cá nhân trẻ.	- TH: Vẽ cây xanh
<b>MT 82:</b> Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc	- Trẻ biết hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- HĐVC: Góc nghệ thuật.
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI</b>		

<b>MT 90:</b> Biết hợp tác, chia sẻ	- Biết hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ và chơi với các bạn trong nhóm. Biết thuyết phục bạn và bày tỏ ý kiến riêng cùng bạn. Tự tin tham gia thảo luận cùng cô và bạn.	- HĐVC: Góc phân vai, bán hàng, Xây dựng. -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT 99:</b> Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	- Trẻ biết cây cối, con vật cần được chăm sóc và bảo vệ để lớn lên và phát triển.	- HĐNT: Quan sát cây Sake
<b>MT 101:</b> Thích được tham gia chăm sóc cây cối	- Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới cây, biết bỏ rác vào thùng rác.Biết giữ gìn vệ sinh môi trường	- HĐNT: Quan sát “cây cao su” -Hoạt động mọi lúc mọi nơi

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 01

Chủ đề nhánh: Cây xanh và môi trường sống

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 31/3/2025	Thứ ba 1/4/2025	Thứ tư 2/4/2025	Thứ năm 3/4/2025	Thứ sáu 4/4/2025
Đón trẻ - Điểm danh	- Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ.Trao đổi với PH hỗ trợ nguyên vật liệu. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề bé vui cùng lễ hội - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi trong lớp				

	- Phân công trực nhật: Tổ 1 ( xếp bàn, xếp khăn, lau bàn...)				
TD sáng	Tập kết hợp “Quả” (Thở 2: Thổi nơ.Tay 2: Hai tay đưa ra trước, lên cao.BL 2: Hai tay đưa cao nghiêng thân trái, phải. Chân 5: Bước một chân ra phía trước, khụy gối (chân sau thẳng). Bật 4: Bật luân phiên chân trước chân sau)				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây dầu	Quan sát cây phượng	Quan sát cây đu đủ	Quan sát cây sa kê	Quan sát cây cao su
	<b>TCVD:</b> Cây cao cổ thấp (Thứ 2,4,6) ----- Lá và gió( thứ 3, 5)				
Hoạt động học	<b>PTNN: LQVH</b> câu chuyện “ Cây xanh”	<b>PTTM: GDAN:</b> Dạy vận động múa: Em yêu cây xanh	<b>PTTM: TH</b> Vẽ, tô màu cây xanh ( T15)	<b>PTNT:LQVT</b> Nhận biết đếm đúng các nhóm có 7 đối tượng. Làm quen số 7 <b>PTTD:TDGH:</b> Bật liên tục qua các vạch kẻ	<b>PTNT: KPTN</b> Tìm hiểu cây xanh và môi trường sống
Hoạt động Vui chơi	-PV: Gia đình. Cửa hàng bán cây giống. -XD: Xây vườn cây. -HT: + Xem tranh so sánh cây cao - thấp. +Chơi trúc xanh. Bé làm quen với chữ “y” <b>+ Chơi Kisdmart: ngôi nhà không gian – thời gian của strudy “ truy tìm hạt mít đậu</b> - NT:Tô màu , xé dán làm album các loại cây. - KP: Trồng cây, chăm sóc cây. Chơi đóng nước				
Vệ sinh ăn – ngủ trưa, ăn chiều	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn : rửa mặt, rửa tay.... - Tổ chức cho trẻ ăn trưa: giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất - Vệ sinh sau khi ăn: đánh răng, rửa mặt, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa: lớp sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh - Tổ chức cho trẻ ăn chiều: giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất - Vệ sinh cá nhân: đầu tóc, quần áo sạch sẽ gọn gàng.				
Hoạt động chiều	HDTC: Lá và gió <b>HĐNK:</b> TDNĐ	Hoạt động phòng máy tính <b>HĐNK:</b> Bé làm quen Tiếng Anh	<b>THNTH :</b> Cây xanh và môi trường sống HĐ Phòng thư viện	Hoạt động phòng máy tính <b>HĐNK:</b> Bé làm quen Tiếng Anh	Sinh hoạt tập thể, vệ sinh cuối tuần.
Nêu gương GDLG Trao trả	- Nêu gương bé ngoan (tổ chức nêu gương cuối tuần tuyên dương và khen thưởng vào ngày (thứ 6) - Dạy trẻ biết yêu thiên nhiên và chăm sóc cây xanh. - Trả trẻ: cho trẻ chơi ở các góc và trò chuyện về những gì đã học trong ngày. - Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày				

**MẠNG CHỦ ĐỀ TUẦN 02: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ**  
**Thực hiện: 07/04/2025 → 11/04/2025**

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		

<b>MT 12:</b> Bật xa 35-40 cm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện thói quen làm việc đến nơi đến chốn.</li> <li>- Rèn tính tập trung chú ý.</li> <li>- Bật liên tục qua các vạch kẻ</li> <li>- Bật xa 35-40 cm.</li> <li>- Bật qua vật cản cao 10-15 cm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTDGH: Bật xa 35-40 cm.</li> <li>- HĐ mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
Phát triển vận động tinh cho trẻ	- Trẻ biết sử dụng khéo léo của đôi bàn tay, để bóc trái cây, vẽ cây xanh, nhặt rau, cắm hoa, cắm muống	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ Ăn- Ngủ</li> <li>- HĐTH: Vẽ, tô màu rau củ quả bé thích</li> </ul>
<b>MT 21:</b> Biết kỹ năng ăn uống các loại trái cây.	-Trẻ biết rửa sạch, bỏ hạt khi ăn một số loại quả như: dưa hấu, măng cầu, nhãn, chôm chôm, cam, quýt.v.v.....như bỏ hạt, rửa sạch, không dùng dao để xắt trái cây mà phải nhờ người lớn giúp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ Ăn- Ngủ</li> <li>- HĐ mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>MT 26:</b> Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loài cây, hoa, quả quen thuộc.	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của một số loài cây, hoa, quả gần gũi, lợi ích và tác hại đối với con người.	HĐNT: Quan sát: Cây phượng - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT 38:</b> Biết gọi tên, nhận biết được các buổi:.	- trẻ biết sáng, trưa, chiều, tối trong ngày. Nhận biết, phân biệt các buổi trong ngày: Sáng, trưa, chiều, tối	- LQVT: Nhận biết thời gian trong ngày
<b>MT 47:</b> Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây.	Trẻ biết quá trình phát triển của cây.	- HĐVC: Góc thiên nhiên
<b>MT 48:</b> Biết mối quan hệ giữa cây cối, con vật với môi trường sống.	Trẻ quan sát tìm hiểu và nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, con vật với môi trường sống. Cây cần phân bón của động vật, động vật ăn thực vật...	- HPKH: Tìm hiểu một số loại rau, củ
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<b>MT 60:</b> Phát âm rõ, nói được các âm khó. Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp:	Dạy trẻ nói tròn câu, luyện phát âm qua các trò chơi. Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. Trả lời và đặt các câu hỏi:“ Ai?”, “ Cái gì?”, “ Ở đâu?”, “ Khi nào?”, “ Để làm gì?”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQVH: Câu chuyện “ Hạt đỗ sót”</li> <li>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>MT 62:</b> Biết kể lại chuyện theo trình tự, logic, tốc độ vừa phải để người khác hiểu	Trẻ Kể theo trình tự, đầy đủ về nhân vật, lời nói, hành động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐVC: Góc nghệ thuật.</li> <li>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		



<b>MT 72:</b> Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật âm nhạc..	Biết lựa chọn, thể hiện hình thức vận động theo nhạc theo cách riêng của trẻ	- HDAN: Dạy vận động múa: Quả - Mọi lúc mọi nơi
<b>MT 77:</b> Nói được ý tưởng sáng tạo thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình	Trẻ vẽ, xé dán, nặn... một số sản phẩm tạo hình theo ý thích. Nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. Có nhiều ý tưởng riêng biệt của cá nhân trẻ.	- TH: Vẽ, tô màu rau củ quả bé thích
<b>MT 82:</b> Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc	- Trẻ biết hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- HĐVC: Góc nghệ thuật.
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI</b>		
<b>MT 90:</b> Biết hợp tác, chia sẻ	- Biết hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ và chơi với các bạn trong nhóm. Biết thuyết phục bạn và bày tỏ ý kiến riêng cùng bạn. Tự tin tham gia thảo luận cùng cô và bạn.	- HĐVC: Góc phân vai, bán hàng, Xây dựng. -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT 99:</b> Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc	- Trẻ biết cây cối, con vật cần được chăm sóc và bảo vệ để lớn lên và phát triển.	- HĐNT: Quan sát cây rua mỏng toi, rau má,
<b>MT 101:</b> Thích được tham gia chăm sóc cây cối	- Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới cây, biết bỏ rác vào thùng rác.Biết giữ gìn vệ sinh môi trường	- HĐNT: Quan sát “cây cao su” -Hoạt động mọi lúc mọi nơi

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 02**  
**Chủ đề: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Thứ hai:</b> 07/04/2025	<b>Thứ ba:</b> 08/04/2025	<b>Thứ tư:</b> 09/04/2025	<b>Thứ năm:</b> 10/04/2025	<b>Thứ sáu:</b> 11/04/2025
------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

<b>Đón trẻ Điểm danh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi với PH hỗ trợ nguyên vật liệu.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề bé vui cùng lễ hội</li> <li>- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi trong lớp</li> <li>- Phân công trực nhật: Tổ 3 ( xếp bàn, xếp khăn, lau bàn...)</li> </ul>				
<b>TDS</b>	Tập kết hợp bài “Quả”( B1 3)				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nghĩ Giỗ Tổ Hùng Vương</b>	Quan sát củ su hào	Quan sát cây rau mồng tơi, rau má	Quan sát củ cải trắng	Quan sát rau lang, rau dền
	<b>TCVD:</b> Gieo hạt (Thứ 2,4,6) ----- Cáo ơi ngủ à ( thứ 3, 5) Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh, góc kỹ năng sống.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>Nghĩ Giỗ Tổ Hùng Vương</b>	<b>PTTM: GDAN</b> Dạy vận động theo bài “ quả”	<b>PTTM: TH</b> Vẽ, tô màu rau củ quả bé thích (trang 17) <b>PTNN-LQVH</b> Truyện “Hạt đỗ sót”	<b>PTNN-LQVT</b> Nhận biết thời gian trong ngày (trang 28) <b>PTTC-TDGH:</b> Bật xa 35- 40 cm	<b>PTNT: KPTN</b> Tìm hiểu một số loại rau, củ
<b>Hoạt động vui chơi</b>	-PV: Gia đình. Cửa hàng bán rau củ -XD: Xây vườn rau nhà bé -HT: + Xem tranh phân loại rau ăn củ và rau ăn quả. + Chơi trức xanh. + Bé thực hành sách làm quen chữ “ x” + <b>Chơi Kisdmart với vi tính: Bộ sưu tập thể giới sôi động 2 Orange</b> - NT:Tô màu, xé dán làm album các loại rau củ. - TN: Trồng rau				
<b>Vệ sinh Ăn trưa Ngủ trưa</b>	-Cô cho cháu vệ sinh tay, rửa mặt, lau mặt vào chỗ ăn -Cô giới thiệu tên các món ăn chất dinh dưỡng để kích thích trẻ ăn hết suất -Cô động viên cháu ăn hết suất ăn của mình -Giáo dục cháu vệ sinh sạch sẽ sau khi ăn xong -Ngủ trưa: cháu ngủ đủ giấc, khu dọn nệm gối sau khi ngủ dậy -Ăn chiều: Cô giới thiệu món ăn, kích thích trẻ ăn hết suất				
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>Nghĩ Giỗ Tổ Hùng Vương</b>	Hoạt động phòng máy tính <b>HĐNK:</b> Bé làm quen Tiếng Anh	<b>THNTH:</b> Một số loại rau, củ	Hoạt động phòng máy tính <b>HĐNK:</b> Bé làm quen Tiếng Anh	- SH tập thể -Vệ sinh cuối tuần <b>HĐNK: TDND</b>
<b>Nêu gương  Trả trẻ GD lễ giáo</b>	- Nêu gương bé ngoan (tổ chức nêu gương cuối tuần tuyên dương và khen thưởng vào ngày (thứ 6) - Dạy trẻ không xả rác bừa bãi, biết nhặt rác bỏ vào thùng rác. - Trả trẻ: cho trẻ chơi ở các góc và trò chuyện về những gì đã học trong ngày. - Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày				

## Mạng hành chủ đề tuần 3: một số loại quả bé thích

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>MT 12:</b> Bật qua vật cản cao 10-15 cm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện thói quen làm việc đến nơi đến chốn.</li> <li>- Rèn tính tập trung chú ý.</li> <li>- Bật liên tục qua các vạch kẻ</li> <li>- Bật xa 35-40 cm.</li> <li>- Bật qua vật cản cao 10-15 cm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTDGH: Bật qua vật cản cao 10-15 cm.</li> <li>- HĐ mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
Phát triển vận động tinh cho trẻ	- Trẻ biết sử dụng khéo léo của đôi bàn tay, để bóc trái cây, vẽ cây xanh, nhặt rau, cắm hoa, cắm muống	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ Ăn- Ngủ</li> <li>- HĐTH: Xé dán quả</li> </ul>
<b>MT 21:</b> Biết kỹ năng ăn uống các loại trái cây.	-Trẻ biết rửa sạch, bỏ hạt khi ăn một số loại quả như: dưa hấu, măng cầu, nhãn, chôm chôm, cam, quýt.v.v.....như bỏ hạt, rửa sạch, không dùng dao để xắt trái cây mà phải nhờ người lớn giúp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ Ăn- Ngủ</li> <li>- HĐ mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>MT 26:</b> Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loài cây, hoa, quả quen thuộc.	Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của một số loài cây, hoa, quả gần gũi, lợi ích và tác hại đối với con người.	HĐNT: Quan sát: Cây phượng - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT 47:</b> Nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây.	Trẻ biết quá trình phát triển của cây.	- HĐVC: Góc thiên nhiên
<b>MT 48:</b> Biết mối quan hệ giữa cây cối, con vật với môi trường sống.	Trẻ quan sát tìm hiểu và nhận biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, con vật với môi trường sống. Cây cần phân bón của động vật, động vật ăn thực vật...	- HPKH: Tìm hiểu về một số loại quả ( quả táo, măng cầu xiêm, mít, ổi)
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<b>MT 60:</b> Phát âm rõ, nói được các âm khó. Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp:	Dạy trẻ nói tròn câu, luyện phát âm qua các trò chơi. Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. Trả lời và đặt các câu hỏi:“ Ai?”, “ Cái gì?”, “ Ở đâu?”, “ Khi nào?”, “ Để làm gì?”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQVH: Câu chuyện “quả bầu tiên”</li> <li>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>

<b>MT 62:</b> Biết kể lại chuyện theo trình tự, logic, tốc độ vừa phải để người khác hiểu	Trẻ Kể theo trình tự, đầy đủ về nhân vật, lời nói, hành động	- HĐVC: Góc nghệ thuật. -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<b>MT 72:</b> Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật âm nhạc..	Biết lựa chọn, thể hiện hình thức vận động theo nhạc theo cách riêng của trẻ	- HĐAN: Dạy vận động vũ phách: “ quả” - Mọi lúc mọi nơi
<b>MT 77:</b> Nói được ý tưởng sáng tạo thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình	Trẻ vẽ, xé dán, nặn... một số sản phẩm tạo hình theo ý thích. Nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. Có nhiều ý tưởng riêng biệt của cá nhân trẻ.	- TH: Xé dán quả
<b>MT 82:</b> Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc	- Trẻ biết hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- HĐVC: Góc nghệ thuật.
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI</b>		
<b>MT 90:</b> Biết hợp tác, chia sẻ	- Biết hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ và chơi với các bạn trong nhóm. Biết thuyết phục bạn và bày tỏ ý kiến riêng cùng bạn. Tự tin tham gia thảo luận cùng cô và bạn.	- HĐVC: Góc phân vai, bán hàng, Xây dựng. -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT 101:</b> Thích được tham gia chăm sóc cây cối	- Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới cây, biết bỏ rác vào thùng rác.Biết giữ gìn vệ sinh môi trường	- HĐNT: Quan sát “ quả cam” -Hoạt động mọi lúc mọi nơi

### KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 03

<b>HOẠT ĐỘNG</b>	<b>THỨ 2 14/4/2025</b>	<b>THỨ 3 15/4/2025</b>	<b>THỨ 4 16/4/2025</b>	<b>THỨ 5 17/4/2025</b>	<b>THỨ 6 18/4/2025</b>
<b>Đón trẻ</b>  <b>Điểm danh, TD sáng</b>	- Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi với PH hỗ trợ nguyên vật liệu. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề bé vui cùng lễ hội - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi trong lớp - Phân công trực nhật: Tổ 1 ( xếp bàn, xếp khăn, lau bàn...) - Tập kết hợp “Quả” (Thở, TV3, BL2, Chân 2, Bật 3)				
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	Quan sát quả cam	Quan sát quả bưởi	Quan sát quả xoài	Quan sát : Quả măng cầu	Quan sát quả quýt
	<b>TCVD:</b> gieo hạt (Thứ 2,4,6) ----- cho thỏ ăn ( thứ 3, 5) Chơi tự do: cầu trượt, bập bênh, góc kỹ năng sống.				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNN: LQVH</b> Chuyện : Cây khế	<b>PTTM:GDAN</b> Dạy vận động vỗ phách bài hát « Quả »	<b>PTTM: TH</b> Xé dán quả (trang 16)	<b>PTNT: LQVT</b> Nhận biết đếm đúng các nhóm có 8 đối tượng. Làm quen số 8 (trang 23)  <b>PTTC: TDGH</b> Bật qua vật cản cao 10-15cm	<b>PTNT:KPTN</b> Tìm hiểu về một số loại quả ( quả táo, măng cầu xiêm, mít, ổi )
<b>Hoạt động Vui chơi</b>	- PV: Gia đình. Cửa hàng bán trái cây. - XD: Xây vườn cây ăn quả của bé. - HT: + Xem tranh sắp xếp qui trình phát triển của cây ăn quả. Chơi trúc xanh. Chơi Kismart với vi tính: Bộ sưu tập thế giới sôi động 2 “ Trò chơi lật hình” + Bé làm quen với chữ “v” - NT: Tô màu, xé dán làm album các loại quả - TN: trồng chăm sóc cây				
<b>Vệ sinh ăn – ngủ trưa,</b>	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn : rửa mặt, rửa tay.... - Tổ chức cho trẻ ăn trưa: giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất - Vệ sinh sau khi ăn: đánh răng, rửa mặt, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa: lớp sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh				
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>HDTC :</b> Cho thỏ ăn <b>HĐNK:</b> TDNĐ	Hoạt động phòng máy tính <b>HĐNK:</b> Bé làm quen Tiếng Anh	<b>THNTH:</b> Một số loại quả	Hoạt động phòng máy tính <b>HĐNK:</b> Bé làm quen Tiếng Anh	Sinh hoạt tập thể,vệ sinh cuối tuần

<b>Nêu gương GDLG Trẻ trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương bé ngoan (tổ chức nêu gương cuối tuần tuyên dương và khen thưởng vào ngày. (thứ 6)</li> <li>- Cháu biết xưng hô, chào hỏi lễ phép với người lớn.</li> <li>- Trẻ trẻ: cho trẻ chơi ở các góc và trò chuyện về những gì đã học trong ngày.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày.</li> </ul>
---------------------------------------	--

## MẠNG NHÁNH CHỦ ĐỀ TUẦN 4: MỘT SỐ LOẠI HOA

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>MT 11:</b> Ném trúng đích, ném trúng đích thẳng đứng.	Ném trúng đích, ném trúng đích thẳng đứng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐTDGH: Ném trúng đích thẳng đứng</li> <li>- HĐ mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
Phát triển vận động tinh cho trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng khéo léo của đôi bàn tay, để bóc trái cây, vẽ cây xanh, nhặt rau, cắm hoa, cầm muỗng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐ Ăn- Ngủ</li> <li>- HĐTH: Vẽ tô màu cây xanh.</li> </ul>
<b>PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>MT 26:</b> Trẻ biết được đặc điểm nổi bật và ích lợi của một số loài cây, hoa, quả quen thuộc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đặc điểm bên ngoài của một số loài cây, hoa, quả gần gũi, lợi ích và tác hại đối với con người.</li> </ul>	HĐKP: Tìm hiểu một số loại hoa ( hoa hồng, hoa tulip, hoa cúc, đồng tiền)  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>MT 54:</b> Biết sử dụng các hình học khác nhau để ghép ghép tạo ra các hình đơn giản.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQVT: Sắp xếp hình học tạo thành hình có nghĩa</li> </ul>
<b>PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		
<b>MT 60:</b> Phát âm rõ, nói được các âm khó. Sử dụng các loại câu khác nhau trong giao tiếp:	Dạy trẻ nói tròn câu, luyện phát âm qua các trò chơi. Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. Trả lời và đặt các câu hỏi: “ Ai?”, “ Cái gì?”, “ Ở đâu?”, “ Khi nào?”, “ Để làm gì?”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HĐVC: Góc nghệ thuật.</li> <li>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>MT 62:</b> Biết kể lại chuyện theo trình tự, logic, tốc độ vừa phải để người khác hiểu	Trẻ Kể theo trình tự, đầy đủ về nhân vật, lời nói, hành động	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQVH: Câu chuyện “ Bông hoa cúc trắng”</li> <li>-Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>

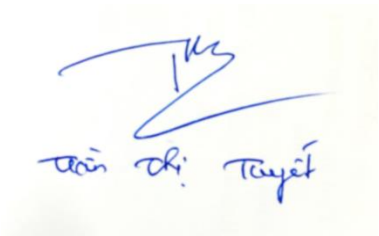
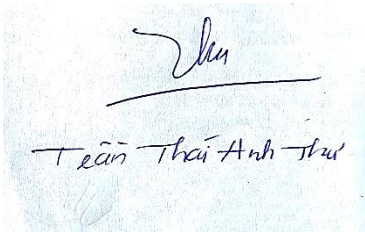

<b>PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<b>MT 72:</b> Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật âm nhạc..	Biết lựa chọn, thể hiện hình thức vận động theo nhạc theo cách riêng của trẻ	- HĐAN: Dạy vận động múa: Màu hoa. - Mọi lúc mọi nơi
<b>MT 77:</b> Nói được ý tưởng sáng tạo thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình	Trẻ vẽ, xé dán, nặn... một số sản phẩm tạo hình theo ý thích. Nói lên ý tưởng thể hiện trong sản phẩm tạo hình của mình. Có nhiều ý tưởng riêng biệt của cá nhân trẻ.	TH: Vẽ, tô màu một số loại hoa bé thích
<b>MT 82:</b> Hát tự nhiên, thể hiện tình cảm bài hát quen thuộc	- Trẻ biết hát, bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- HĐVC: Góc nghệ thuật.
<b>PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI</b>		
<b>MT 90:</b> Biết hợp tác, chia sẻ	- Biết hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ và chơi với các bạn trong nhóm. Biết thuyết phục bạn và bày tỏ ý kiến riêng cùng bạn. Tự tin tham gia thảo luận cùng cô và bạn.	- HĐVC: Góc phân vai, bán hàng, Xây dựng. -Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<b>MT 101:</b> Thích được tham gia chăm sóc cây cối	- Nhặt lá vàng, nhổ cỏ, tưới cây, biết bỏ rác vào thùng rác.Biết giữ gìn vệ sinh môi trường	- HĐNT -Hoạt động mọi lúc mọi nơi

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TUẦN 04

### Chủ đề nhánh: MỘT SỐ LOẠI HOA

HOẠT ĐỘNG	Thứ hai 21/04/2025	Thứ ba 22/04/2025	Thứ tư 23/04/2025	Thứ năm 24/04/2025	Thứ sáu 25/04/2025
Đón trẻ - Điểm danh	- Trao đổi với PH những điều cần thiết về sức khỏe, ăn uống, học tập của trẻ. Trao đổi với PH hỗ trợ nguyên vật liệu. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề mùa xuân trên quê hương bé - Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi trong lớp - Phân công trực nhật: Tổ 1 ( xếp bàn, xếp khăn, lau bàn...)				
TD sáng	Tập kết hợp “Quả”				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát cây hoa mai nở ngày	Quan sát hoa mười giờ	Quan sát cây hoa sứ	Quan sát cây hoa trang	TN: Sự đổi màu của hoa đậu biếc
	<b>TCVĐ:</b> Bỏ lá (Thứ 2,4,6) ----- ném bóng vào rổ ( thứ 3, 5) Chơi tự do: cầu tuột, bập bênh				
Hoạt động học	<b>PTNN: LQVH</b> Chuyện : Bông hoa cúc trắng	<b>PTTM: GDAN</b> Dạy vận động vỗ nhịp bài hát: Màu hoa	<b>PTTM: TH</b> Vẽ, tô màu một số loại hoa bé thích	<b>PTNT:LQVT</b> Sắp xếp hình học tạo thành hình có nghĩa <b>PTTC: TDGH</b> Ném trúng đích thẳng đứng	<b>PTNT:HĐKP</b> Tìm hiểu một số loại hoa ( hoa hồng, hoa tulip, hoa cúc, đồng tiền)
Hoạt động Vui chơi	- PV: Gia đình. Cửa hàng bán hoa. - XD: Xây vườn hoa của bé. - HT: + Xem tranh sắp xếp qui trình phát triển của cây. Chơi trúc xanh. Chơi Kismart với vi tính: Bộ sưu tập thể giới sôi động 2 “ Trò chơi lật hình” + Bé làm quen với chữ “x” - NT: Tô màu, xé dán làm album các loại hoa - TN: chơi với cát, nước				
Vệ sinh ăn – ngủ trưa, ăn chiều	- Vệ sinh cá nhân trước khi ăn : rửa mặt, rửa tay.... - Tổ chức cho trẻ ăn trưa: giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất - Vệ sinh sau khi ăn: đánh răng, rửa mặt, lau mặt - Tổ chức cho trẻ ngủ trưa: lớp sạch sẽ, thoáng mát, yên tĩnh - Tổ chức cho trẻ ăn chiều: giáo dục dinh dưỡng, khuyến khích trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất - Vệ sinh cá nhân: đầu tóc, quần áo sạch sẽ gọn gàng.				
Hoạt động chiều	<b>HDTC :</b> Ném bóng vào rổ <b>HĐNK: TDNĐ</b>	Hoạt động phòng máy tính <b>HĐNK: LQTA</b>	<b>THNHT:</b> một số loại hoa	Hoạt động phòng máy tính <b>HĐNK: LQTA</b>	<b>HĐNK: TDNĐ</b> <b>SHTT:</b> vệ sinh cuối tuần.
Nêu gương GDLG Trả trẻ	- Nêu gương bé ngoan (tổ chức nêu gương cuối tuần tuyên dương và khen thưởng vào ngày (thứ 6) - Dạy trẻ có thói quen biết bảo vệ nguồn nước, tiết kiệm nước. - Trả trẻ: cho trẻ chơi ở các góc và trò chuyện về những gì đã học trong ngày. - Trao đổi với phụ huynh những vấn đề cần thiết: học tập, sức khỏe của trẻ trong ngày				



<p>Ngày 20 tháng 3 năm 2025</p> <p><b>Giáo viên</b></p> 	<p>Ngày 20 tháng 3 năm 2025</p> <p><b>Giáo viên</b></p> 	<p>Ngày 21 tháng 3 năm 2025</p> <p><b>PHT</b></p>  <p><b>Nguyễn Thị Thanh Thảo</b></p>
---	--	---



